

**Szókincs és önkifejezés fejlesztése játékok során**

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője\* Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum

**Helyszín**

Ország\* Magyarország    Város\* Miskolc    Külső helyszín\*  
Iskola\*  
DKA\*    Duális partner\*    **Általános iskolák**

**Cél**

A szakképzésben rejlő lehetőségek bemutatása. A pályaválasztás előtt álló általános iskolák diákok szókincs bővítése, egyes szakmák pontosabb megismerése, meghatározása. Az önkifejezés és kommunikációs készségek erősítése.

**Időtartam**

3 óra

**A jó gyakorlat részletes leírása**

A szakképzési rendszer lehetőségeivel való megismertetés kiemelt szerepet játszik a pályaaorientáció és a pályamegerősítés folyamatában.

A program célja, hogy a pályaválasztás előtt álló általános iskolás tanulók (5–8. évfolyam) átfogó, életkoruknak megfelelő képet kapjanak a szakképzés lehetőségeiről, ezáltal csökkenjen a bizonytalanságuk, és tudatosabb döntéseket hozhassanak jövőjükkel kapcsolatban. A foglalkozások során bővül a tanulók szakmákkal kapcsolatos szókincse, pontosabbá válik az egyes foglalkozások tartalmáról alkotott képük, valamint fejlődik önkifejező és kommunikációs készségük, ezáltal olyan szakmákat hozunk be a látókörükbe, melyekről korábban nem voltak ismereteik.

A diákok megismerkednek a szakképzési rendszer felépítésével és aktuális változásaival, beleértve az iskolatípusokat, az ösztöndíj-lehetőségeket, valamint a duális képzés előnyeit. Ez az ismeretanyag hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók reális képet alkossanak a továbbtanulási utakról, és felismerjék, hogy a szakképzés kiszámítható, sikeres és értéktelmentő életpályát kínálhat számukra. A foglalkozások tudatosan építenek a pályamegerősítésre is: a tanulók visszajelzést kapnak érdeklődési körükről, erősségeikről, és megtapasztalják, mely tevékenységek állnak hozzájuk a legközelebb.

A különféle pályaaorientációs játékok élményszerű módon támogatják a szókincsbővítést és a szakmák mélyebb megismerését. A játékos módszerek oldják a pályaválasztással kapcsolatos szorongást, növelik a tanulók motivációját, és segítik az önismeret fejlődését.

**Módszertan és játékok:****1. Tabu játék:**

A diákok a szakmákhoz kapcsolódó eszközök, munkakörnyezetek és tevékenységek megnevezésén keresztül bővítik szakmai szókincsüket. A játék segíti a szakmák pontosabb körülhatárolását, valamint hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók felismerjék az egyes foglalkozások közötti különbségeket és hasonlóságokat, ezáltal erősítve pályaaorientációs tudatosságukat.

**2. Activity játék:**

A játék kiválóan alkalmas a kommunikációs készségek, az önkifejezés és az együttműködés fejlesztésére. A szakmák elmutogatása, körülírása során a tanulók aktívan használják a megszerzett szókincset, miközben





Ágazatok	valamennyi KIM ágazatot lefed	<input checked="" type="checkbox"/> ágazatok*
Együttműködő partnerek	Általános iskolák	
Célcsoportok	<div> <div>óvodások*</div> <div><input type="checkbox"/> alsó tagozatos általános iskolások*</div> <div><input type="checkbox"/> felső tagozatos általános iskolások*</div> </div> <div> <div>középiskolások*</div> <div><input type="checkbox"/> felsőoktatásban tanulók*</div> <div><input type="checkbox"/> felnőttek*</div> </div> <div> <div>szülők</div> <div><input type="checkbox"/> tanárok/oktatók</div> </div>	
Eredmények, indikátorok	2594 fő több mit 40 db eseményen	
Egyediség, kiemelt értéke	Önkifejezés fejlesztése és a szakmák megismerésének kombinációja. A szókincs játékos bővítése mellett a diákok reális képet kapnak a pályaválasztási lehetőségekről	
Fejlesztés erőforrásai	Szókártyák, szakmakártyák, szakmabemutató kisfilmek	
Módszertan	<p>Szókincs és kommunikáció fejlesztése: szakmai fogalmak magyarázata, eljátszása, lerajzolása.</p> <p>Szakmai ismeretek bővítése: végzettség, tantárgyak, kompetenciák megismerése</p>	
Digitalizáltság	A gyakorlat digitális elemekkel kiegészített, interaktív	
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	<p>Anyagi: alapvető játékeszközök, képi anyagok, digitális megoldások</p> <p>Humán: legalább 1–2 koordináló tanácsadó/tanár a csoportok irányításához</p>	
Információk	Iskola facebook oldala, instagram, tik-tok oldal	